

薬学生を対象としたグループホームに関する テスト連動型動画講義の実践とその有効性の評価

道原明宏、末田有土、渡部美波、豊田彩乃、古賀雄太郎、岩井 祥

Japanese Journal of Social Pharmacy, **40**(1), 43-49 (2021).

The Understanding of “Group Home” in Pharmacy Students, and the Impact of Test-linked Video Lectures: A Survey

Akihiro Michihara, Aldo Sueda, Minami Watanabe, Ayano Toyota,
Yutaro Koga, and Sho Iwai*

ABSTRACT To acquire “practical abilities in community health and medical care”, it is necessary to understand the work tasks in the context of welfare and working care facilities and smoothly promote inter-professional work. It is considered that the time when pharmacy students fully understand the outline of “group home”, which is one of the working care facilities, is during the class or practical training period. Therefore, we conducted a questionnaire survey in the context of 4-6th grade students. In addition, to improve the knowledge of students with insufficient comprehension, video lectures were created; comprehension was evaluated in both pre-post-tests. Furthermore, the effectiveness of the video lecture was evaluated based on the analysis of the students’ understanding. The most common cognitive methods and periods for both 4th and 6th graders were “friends/family” and “before entering university”, respectively. As a result of the pre-test, the correct answer rate of each item and the total average score (50.0% and less than 50.0 points, respectively) suggested a low level of understanding regardless of the grade. On the other hand, the correct answer rate of each item and the total average score (70.0% and 70.0 points or more, respectively) in the post-test showed a high degree of understanding; further, they were significantly increased compared to those with respect to the pre-test, indicating the effectiveness of the video lecture. From the above results, we devised a test-linked video lecture that can be used as an effective tool for the understanding of the outline of “group home”.

抄録 「地域の保健・医療における実践的能力」を身に付けるためには、福祉・介護施設の業務内容を理解し、多職種連携を円滑に進めていく必要がある。薬学生が介護施設の1つである「グループホーム」の概要等を十分に理解する時期は、4年生までの授業あるいは実務実習期間であることが考えられる。そこで、実習前の4年生と修了後の6年生を対象にアンケート調査を行った。また、理解度不足の学生に対し知識の向上を図るため、動画講義を作成し、プレテストとポストテストにより理解度を評価した。さらに、理解度の解析に基づいて動画講義の有効性を評価した。4年・6年生共に最も多い認知方法と時期は、それぞれ「友人・家族」と「大学入学前」であっ

た。プレテストの結果、各項目の正答率と平均点（50.0%と 50.0 点以下）は、学年に関係なく低理解度を示したことから、授業あるいは実務実習期間内において十分な理解を図れていないことが示された。また、ポストテストの各問題の正答率と平均点（70.0%と 70.0 点以上）は 4 年・6 年生共に高理解度を示し、さらに、プレテストに比べ有意に増加していたことから、動画講義の有効性と共に理解度向上が示された。以上の結果から、我々の考案したテスト連動型動画講義は「グループホーム」の概要等を短時間で理解する効果的なツールとして利用できることが立証された。

* 尾道さつき会 星の里・にしぎこの家

Onomichi Satsukikai Nishizakonoie