

電子薬歴を活用した薬学生における薬学的管理能力の定量的な評価

広瀬雅一、松田幸久*、小川圭太**、太田愛子**、山下広之**、高橋伸明***、
五郎丸剛、佐藤英治、長崎信浩、吉富博則

医療薬学, 46, 183-195 (2020)

Quantitative Evaluation of Medication Management Ability of Pharmacy Students Utilizing Pharmaceutical Electronic Medication History System

Masakazu Hirose, Yukihiisa Matsuda, Keita Ogawa, Aiko Ota, Hiroyuki Yamashita,
Nobuaki Takahashi, Takeshi Goromaru, Eiji Sato, Nobuhiro Nagasaki and Hironori Yoshitomi

ABSTRACT The role of medication history at pharmacies has increased as a means to realize improved pharmaceutical care. In this study, we established methods to quantitatively evaluate the ability of the medication management at pharmacies. Additionally, we conducted the same practice with pharmacists engaged in pharmacies for less than three years to compare their ability with that of the students. The results showed the scores of the pharmacists regarding medication counseling phrases and medication history descriptions were much higher than those of the students. In contrast, the scores of presumption skills in terms of patient characteristics and state were equivalent. To enhance clinical skills, education programs should include problem-oriented system exercises to integrate various factors of patients' characteristics as well as to build up student knowledge.

抄録 保険薬局におけるファーマシューティカルケアを進歩させるための手段としての、薬剤服用歴の役割は増してきている。本研究では、薬局における薬学的管理能力をポイント化し、定量的に評価する手段を構築した。さらに、同一の形式での演習を薬学生と入社3年目の薬剤師で実施し、学生の有する薬学的管理能力を薬剤師と比較した。服薬指導文の作成と薬剤服用歴への入力内容では、薬剤師のポイントが薬学生と比較し高値を示した。一方、患者像や病状の推定では両者のポイントに差がなかった。薬学生の臨床的な技能を向上させるためには、知識の蓄積と併行して、問題

志向型システムに基づく演習などによる、患者ごとの様々な要素を統合する訓練を教育のプログラムに取り入れることが必要と考えられた。

* Faculty of Urban Management, Fukuyama City University

福山市立大学都市経営学部都市経営学科

** Toho Holdings Co, Ltd

東邦ホールディングス株式会社

*** K Create Corporation

株式会社ケイ・クリエイト