

薬学生による認知症カフェ参加者を対象とした疾病予防に関するテスト連動型講義の有効性と継続的理解度の評価

宮薫子、角南友佳子、道原明宏

社会薬学, **39**(1), 23-29 (2020).

Validity of Test-linked Lecture on Disease Prevention by Pharmacy Students for Dementia Café Visitors and Evaluation of Continued Comprehension Degree

Kaoruko Miya, Yukako Sunami, and Akihiro Michihara

ABSTRACT This study aimed to assess the impact of a lecture on knowledge about dementia prevention conducted by pharmacy students for visitors at dementia café. A pre- and post-intervention design was used to evaluate comprehension, effectiveness, and retention of knowledge. The lecture focused on the diet and sleep regime recommended for dementia prevention. First, before the lecture, the visitors were asked to complete a written test that contained three multiple choice and four open-ended questions. The pre-test also asked questions related to a poster on the subject, to which the visitors were exposed in the café. After the lecture, a post-test was conducted with the same content as the pre-test. The analysis revealed that the post-test scores were significantly higher than the pre-test scores. Furthermore, participants took a remade test with three multiple choice and three open-ended questions. This additional test related to the questions on which the participants received low scores in the pre-test. The evaluation of the remade test was conducted over a period of four months. During all four months of the evaluation, the scores for the remade test were found to be above 75. The validity of the lecture and of knowledge retention were proved through these tests. Based on these results, it can be concluded that the lectures contributed to an increase in the knowledge of dementia prevention among the visitors at the café.

抄録 本研究において薬学生は、認知症予防に関する知識（食生活の改善・適正睡眠時間等）を認知症カフェ参加者に理解してもらうため、テスト連動型講義（講義：プレテストと関連した講義）

を実施した。講義の前後においてブレ・ポストテスト（三択肢問題：計 4 問）を行い、認知症予防に関する参加者の理解度並びに薬学生が行った認知症予防に関する講義の有効性について評価した。また、継続的理解度についても評価した。その結果、ポストテストにおいて 75.0 点以上の高い総点が示された。ポストテストにおける総点はプレテストに比べ有意な増加を示した。さらに、プレテストの中でも正答率が低い問題（食べ物に関する問題等：計 3 問）に関連した内容について、4 ヶ月間、継続的にテストを行った。その結果、調査した月の総点は、すべて 75.0 点以上であった。以上のことから、薬学生が考案した認知症に関する講義は、カフェ参加者の理解度向上・知識の定着に貢献すると共に、その講義の有効性についても立証することができた。