

目次

論考

「国際平和文化創造力」を育成する NIE 学習の開発 ～单元「米国における日系移民の物語を追いかけて」～	小原 友行	3
低階項を含む準線形楕円型方程式の obstacle problem の解に対する収束性	小野 太幹	25
Assessing the Efficacy of Technical Lexicon in Tourist Communications: A Case Study on the Appropriateness of Using ‘Feral’ in Tourist Information Boards at Rabbit Island	松本 陵磨	31
The Potential Role of Learner Training as an Awareness-building Strategy in Compulsory University English Classes	Heather Anne SUZUKI	47
English Content in Japanese Universities: Foreign student demand for EMI	Ian James BISSET	61
Developing of Hangul Learning for beginners using Korean Consonant and Vowels Cards: Actual Korean Classroom Activities	崔 崐汀	75
Career Design Tree モデルを用いた大学生のキャリア観に関する比較考察	前田 吉広・スワンソン マーク	85

研究ノート

日本における中国語の教材と出版社に関する一考察	劉 国彬	99
M5Stack を用いた音の強さの計測	瀬島 紀夫・地主 弘幸・足立 芳朗・筒本 和広	111
インターンシップ学修に効果的な教材の開発と評価 —前年度の課題を活用したカード型グループワーク—	前田 吉広・向井 勝也	117
Multilingual Theatre Production: Case Study in a Japanese University	Cordelia DRIUSSI	129

センター活動報告

全学 SD 研修 第 10 回福山大学教育改革シンポジウム記録 「大学生に求められる障害のある学生への支援—その組織的対応のあり方—」	今井 航	153
令和 5 年度大学教育センター「授業研究」(FD 研修)の記録		161
第 1 回授業研究	松本 陵磨	161
第 2 回授業研究	村上 亮	170
第 3 回授業研究	劉 国彬	175
令和 5 年度共通教育について語り合う会「フクトーク」報告書 —教養教育科目 C 群「歴史と文化」を考える—	津田 将行	181

令和5年度「教養教育科目F群（地域学）」報告書	鶴崎 健一	191
「備後に学ぶ地域の課題」実施報告		193
「松永に学ぶ産業と文化」実施報告		199