

目次

論考

Student Study Habits and Metacognitive Assessments of Learning Strategies	Jason LOWES	3
HSK 試験の回顧と考察	劉 国彬	21
「総合的な学習の時間」で求められる言語能力 —大学生の言語能力の実態から—	竹盛 浩二・脇 忠幸	33
The Development of a Functional Function Word List from <i>Form and Meaning</i>	Warren TANG	49
「グローバル・パートナーシップ」を育成する多文化間イシュー教材の日米協働開発 ～「幕末の日米交流物語 一万次郎とマクドナルド～」～	小原 友行	63
タイ華僑崇聖大学の存立基盤 —社会奉仕の精神とタイ王室の庇護—	牧 貴愛	77
教養科目における地方自治体との地域連携教育の課題と可能性 —福山市との連携を通して—	鶴崎 健一	89
『カンタベリ物語』(<i>The Canterbury Tales</i>)の写本と初期刊本	中尾 佳行・池上 忠弘	99

研究ノート

母語（日本語）を活かした英語学習法の開発 —気づきの双方向的な広がりを促す—	中尾 佳行	123
---	-------	-----

センター活動報告

全学 SD 研修 第6回福山大学教育改革シンポジウム記録		
私立大学等総合支援事業から読み解く 福山大学の教育・研究のゆくえ	大塚 豊、林 孝彦、門利 有樹子	147
令和元年度大学教育センター「授業研究」(FD研修)の記録.....		171
「授業研究」の総括と展望.....	竹盛 浩二	199
令和元年度新しい共通教育について学生と教員が語り合う会 「フクトーク」報告書.....		207
令和元年度「教養教育科目F群(地域学)」報告書.....	鶴崎 健一	221
「備後に学ぶ地域の課題」実施報告		223
「松永に学ぶ産業と文化」実施報告		227