

# 目次

## 論考

中国語の発音学習における苦手意識からみた男女別学生の成績差 .....	劉 国彬	3
チョーサーの話法の意味論		
—『トロイラスとクリセイデ』における話法の多次元構造— .....	中尾 佳行	15
Six Effective Learning Strategies:		
Do Teachers in Japan Know and Use them? .....	Jason LOWES	37
インターンシップ活性化の一手法		
—LMS 掲示板上の日報共有による学習支援サイクルの構築— .....	前田 吉広	57
教養科目としての地域学の課題と展望		
—福山大学での取り組みを例として— .....	鶴崎 健一	69
大学地理教育におけるN I E授業の開発 (1)		
—単元「瀬戸内再生」の場合— .....	小原 友行	83
Differential Interactions of LAMP-1's Lysosome-targeting Signals Containing Various COOH-terminal Amino Acid Residues with a Medium Subunit of Adaptor Protein Complex-2 .....	Toshiyuki HATA, Hiroshi SAKANE, Misato UEDA, Misa MIYOSHI, Junzo HIROSE, Kenji AKASAKI	95
AR(拡張現実)による侵害行為とその予測		
—プライバシー、デジタル・アサルトおよび表現の自由を題材に— .....	田中 宏和	107
Juxtaposed Adjectives in <i>Troilus and Criseyde</i> .....	Yue ZHOU	121

## センター活動報告

第4回福山大学教育改革シンポジウム		
「アクティブラーニングという教授法」 .....	中井 俊樹	137
平成 29 年度大学教育センター「授業研究」(FD 研修)の記録 .....		147
平成 29 年度新しい共通教育について学生と教員が語り合う会		
「フクトーク」報告書 .....		165
平成 29 年度「教養教育科目 F 群 (地域学)」報告書 .....	鶴崎 健一	181
「備後に学ぶ地域の課題」実施報告 .....		183
「松永に学ぶ産業と文化」実施報告 .....		187
平成 29 年度福山大学「教育振興会助成金による研究プロジェクト」		
課題名と概要 .....		191